

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

الجزائر في: 06 فيفري 2011

المفتشية العامة للبيداغوجيا

الرقم: 342 / م.ع.ب/01/2011

المفتش العام للبيداغوجيا

إلى

السيدات والسادة مفتشي التربية الوطنية للبيداغوجيا

الموضوع: الدروس غير المعنية في امتحان شهادة البكالوريا دورة جوان 2011

- على إثر تحديد توقف دروس الأقسام النهائية يوم الخميس 12 ماي 2011 قصد إتاحة فترة كافية للتلاميذ للمراجعة استعدادا لامتحان شهادة البكالوريا الذي تقرر أن يكون ابتداء من يوم

11 جوان 2011

- تبعا لعدم إحداث أي تغيير في العطل المدرسية المقررة لهذه السنة.

- بناء على اجتماع اللجنة الوطنية لمتابعة تنفيذ البرامج بهدف دراسة محتوى البرامج الدراسية بما يتوافق والتاريخ المعلن عنه لتوقف الدروس.

- وبعد استشارة لجان بيداغوجية مختصة بخصوص الدروس غير المعنية في امتحان شهادة البكالوريا

- وعلى إثر اجتماع رؤساء الندوات الجهوية للولايات بتاريخ 29 جانفي 2011 .

يشرفني أن أطلب منكم التكفل بـ :

• تبليغ الأساتذة ومن خلالهم التلاميذ بعدم تدريس الموضوعات الواردة في (الجدول من 1:

إلى: 10) الملحقة بهذه المراسلة لأنها لا تؤخذ بعين الاعتبار في امتحان شهادة البكالوريا.

• التأكيد على أنه إضافة إلى هذا الإجراء فإن اللجنة الوطنية لمتابعة تنفيذ البرامج ستحدد

في 12 ماي 2011 الدروس والموضوعات التي سترد في امتحان شهادة البكالوريا اعتمادا

على ما تم تقديمه فعلا للتلاميذ في أقسامهم إلى غاية هذا التاريخ.

• عقد لقاء مع الأساتذة حسب الاختصاص والمقاطعة التفتيشية لضبط كيفية توزيع الدروس المتبقية من البرنامج، ومتابعتهم في أقسامهم وتوجيههم إلى مراعاة اعتماد الطرائق البيداغوجية التي تمكن التلاميذ من الاستيعاب الجيد وتجنب كل تسرع أو حشو.

• حث أساتذة الأقسام النهائية في الفترة الممتدة من 12 ماي إلى 11 جوان 2011 على تهيئة التلاميذ بصورة جيدة للامتحان وذلك عن طريق تدريبهم على مواضيع البكالوريا وإجراء التطبيقات والتمارين ذات الصلة بها.

أطلب من الجميع إيلاء الأهمية القصوى لتنفيذ هذه العملية في حينها لا سيما ما تعلق بتبليغ المؤسسات التربوية هذه الإجراءات إلى التلاميذ والتدخل لشرح أبعادها الرامية إلى توفير أحسن الظروف لتدرس التلاميذ وتحضيرهم لامتحان شهادة البكالوريا في جو من الهدوء والاطمئنان والثقة بالنفس.

نسخة إلى :

السيدات والسادة مديري التربية للولايات

عن وزير التربية الوطنية وتنفيذ منه
مفتش عام للتعليم الثانوي

محمد بن عبد الله
مفتش عام للتعليم الثانوي



جدول 1 : دروس مادة الرياضيات التي لا تؤخذ بعين الاعتبار

في امتحان شهادة البكالوريا حسب الشعب

الشعبة	الدروس
رياضيات	قوانين الاحتمالات المتقطعة (قانون التوزيع المنتظم - قانون برنولي - قانون ثنائي الحد) التلازم مع قانون احتمال منقطع. الاحتمالات: أمثلة لقوانين الاحتمالات المستمرة (قانون التوزيعات المنتظمة على المجال $[0;1]$ - القانون الأسّي). المقاطع المستوية للسطوح (مقاطع أسطوانية - مقاطع مخروطية - مقاطع سطح مجسم مكافئ - مقاطع سطح مجسم زائدي).
تقني رياضي	الاحتمالات الشرطية - الحوادث المستقلة - دستور الاحتمالات الكلية. قوانين الاحتمالات المتقطعة (قانون التوزيع المنتظم - قانون برنولي - قانون ثنائي الحد) التلازم مع قانون احتمال منقطع. أمثلة لقوانين الاحتمالات المستمرة (قانون التوزيعات المنتظمة على المجال $[0;1]$ - القانون الأسّي).
علوم تجريبية	قوانين الاحتمالات المتقطعة (قانون التوزيع المنتظم - قانون برنولي - قانون ثنائي الحد) التلازم مع قانون احتمال منقطع. أمثلة لقوانين الاحتمالات المستمرة (قانون التوزيعات المنتظمة على المجال $[0;1]$ - القانون الأسّي).
تسيير واقتصاد	الاحتمالات: قانون برنولي - قانون ثنائي الحد. تلازم معطيات مع قانون متساوي الاحتمال.
آداب وفلسفة + لغات أجنبية	الاحتمالات الشرطية الحوادث المستقلة



جدول 2: دروس مادة العلوم الفيزيائية التي لا تؤخذ بعين الاعتبار

في امتحان شهادة البكالوريا حسب الشعب

الدروس	الشعبة
ظواهر الانتشار - دراسة كيفية - انتشار موجة ميكانيكية دورية - النموذج التموجي للضوء - أهمية الأمواج	علوم تجريبية
ظواهر الانتشار - دراسة كيفية - انتشار موجة ميكانيكية دورية - انتشار الصوت - النموذج التموجي للضوء - أهمية الأمواج	رياضيات وتقني رياضي



جدول 3: دروس مادة علوم الطبيعية والحياة التي لا تؤخذ بعين الاعتبار

في امتحان شهادة البكالوريا حسب الشعب

الشعبة	الدروس
علوم تجريبية	الوحدة الثانية من المجال الثالث (الجيولوجيا): ➤ الظواهر المرتبطة بالبناء : • تشكل اللوح المحيطي • تشكل التضاريس المميزة للظهرة وسط محيطية ➤ الظواهر المرتبطة بالغوص : • إختفاء اللوح المحيطي على مستوى مناطق التصادم • شواهد محيط قديم
رياضيات	الوحدة 3 من المجال 2 (الإنسان وتسيير الكوكب): • رهانات من أجل بيئة متوازنة



جدول 4: دروس مادة اللغة العربية التي لا تؤخذ بعين الاعتبار

في امتحان شهادة البكالوريا حسب الشعب

الدروس	الشعبة
- النص الثاني من مسرحية المغص - المسرح الجزائري	آداب وفلسفة
- النص الثاني من مسرحية المغص - المسرح الجزائري	لغات أجنبية
المسرح الجزائري الواقع والآفاق	علوم تجريبية + رياضيات + تقني رياضي + تسيير واقتصاد

جدول 5: دروس مادة العلوم الإسلامية التي لا تؤخذ بعين الاعتبار

في امتحان شهادة البكالوريا بالنسبة لجميع الشعب

الدروس	الشعبة
الميراث ، الهبة، الوصية	كل الشعب



جدول 6: دروس مادة التكنولوجيا التي لا تؤخذ بعين الاعتبار

في امتحان شهادة البكالوريا بالنسبة لشعبة تقني رياضي

الشعبة	المادة	الدروس
تقني رياضي	هندسة ميكانيكية	محاكاة الصنع : (آلة التحكم العددي- رسم المرحلة- برمجية CFAO- برنامج الإنجاز- المحاكاة في الخرائط والتفريز)
	هندسة كهربائية	الدارات المنطقية المبرمجة (برمجية تنقل الخوازمية إلى لغة الآلة- برمجية لوضع الملف في ذاكرة فلاش- إدماج وتسيير مشروع)
	هندسة مدنية	بناء: الخرسانة مسبقة الإجهاد: (مقدمة- مبدأ الخرسانة مسبقة الإجهاد)
		ميكانيك تطبيقية : الخرسانة المسلحة (تطبيقات)
		أعمال مؤطرة : الجسور (تطبيقات بالرسم المدعم بالحاسوب- تمثيل جسر متعدد الروافد)
هندسة الطرائق	الكيمياء الحركية (تفاعل تصين خلاص الإثيل مع NAOH- تأثير الحرارة على سرعة التفاعل)	

جدول 7: دروس مواد القانون، الاقتصاد و المناجمنت، التسيير المالي

والمحاسبي التي لا تؤخذ بعين الاعتبار في امتحان شهادة البكالوريا

بالنسبة لشعبة تسيير واقتصاد

الشعبة	المادة	الدروس
تسيير واقتصاد	قانون	المالية العامة (الرسم على القيمة المضافة)
	الاقتصاد والمناجمنت	تسيير الموارد البشرية (التقييس-الموارد البشرية)
	التسيير المالي والمحاسبي	العمليات المالية طويلة الأجل (استهلاك القروض-اختيار الاستثمارات)



جدول 8: دروس مادتي التاريخ والجغرافيا التي لا تؤخذ بعين الاعتبار

في امتحان شهادة البكالوريا حسب الشعب

الدروس	الشعبة
<u>تاريخ</u> : سقوط الاتحاد السوفياتي	آداب وفلسفة + تسير واقتصاد
<u>جغرافيا</u> : وضعيات الإدماج الواردة بعد التنمية في البرازيل	
<u>تاريخ</u> : وضعيات الإدماج الواردة بعد فلسطين من تصفية الاستعمار التقليدي إلى الهيمنة الأحادية والتواطؤ الدولي	لغات أجنبية
<u>جغرافيا</u> : وضعيات الإدماج الواردة بعد التنمية في البرازيل	
<u>تاريخ</u> : وضعيات الإدماج الواردة بعد فلسطين من تصفية الاستعمار التقليدي إلى الهيمنة الأحادية والتواطؤ الدولي	علوم تجريبية+ رياضيات + تقني
<u>جغرافيا</u> : وضعيات الإدماج الواردة بعد التنمية في البرازيل	رياضي



ع

جدول 9: دروس مادة الفلسفة التي لا تؤخذ بعين الاعتبار

في امتحان شهادة البكالوريا حسب الشعب

الشعبة	الدروس
آداب وفلسفة	السعادة في إدراك الجمال والكشف
لغات أجنبية	فلسفة العلوم الإنسانية
علوم تجريبية + رياضيات	العولمة والتنوع الثقافي
تقني رياضي + تسيير واقتصاد	العلم والابستمولوجيا



**Tableau 10 : Leçons de Français qui ne seront pas prises
en considération dans le programme des sujets
du baccalauréat suivant les séries**

Séries	Leçons
Mathématiques Tech. Mathématiques Sciences Expérimentales Gestion-Economie	Suppression de la séquence 1 du projet l'appel (dimensions explicative et argumentative). Toutefois un bref rappel de ces 2 dimensions est nécessaire avant de passer à la dimension exhortative.
Lettres et Philosophie Lettres et langues étrangères	Suppression de la 3 ^o séquence du projet nouvelle fantastique (production d'une nouvelle fantastique)

